Классный час. «Кто хочет – тот добьется».

Цели: 1)Познакомить детей с рассказом Александра Костюнина «Вальс под гитару».

2)Воспитывать у учеников усидчивость, трудолюбие , настойчивость, целенаправленность

3)Научить детей найти выход из трудных жизненных ситуаций.

Оборудовние: раассказ А.Костюнина «Вальс под гитару», надписи на доске «Быть старательными, трудолюбивыми, терпеливыми! Никогда не нужно лениться! Хорошо учиться!», вальс «На сопках Маньчжурии» ,

Ход занятия.

1.Организационный момент.

У: Добрый день ребята! Название нашего классного часа «Кто хочет – тот добьется». Как вы думаете о чем мы с вами будем говорить сегодня?

Выслушивается ответы учеников.

У: Сегодня мы с вами познакомимся с одним мальчиком, который мечтал научиться играть на гитаре и стать музыкантом. А вот какой путь для этого пришлось ему пройти мы узнаем прочитав рассказ Александра Костюнина «Вальс под гитару».

2.Ознакомление с рассказом.

Чтение рассказа учителем в слух. При чтении рассказа ставится вальс «На сопках Маньчжурии» , о котором упоминается и в рассказе.

Вопрсы:

У: Понравился ли вам рассказ?

Д: Да, очень.

У: О ком этот рассказ?

Д: О мальчике, который очень хотел научиться играть на гитаре.

У: Как вы думаете каким был мальчик?

Д: Он был хорошим смелым, умным, терпеливым, трудолюбивым.

У: А почему вы так решили?

Д: Потому что, для того чтобы научиться играть на баяне ему пришлось учиться пять лет. У него не получалось. Иногда весь свет был не мил. Учительница его всегда ругала, а он все молчал, терпел, и все таки учился.

У: На его месте вы бы смогли выдержать те испытания, которые были посланы ему судьбой?

Д: Трудно ответить, только послушав рассказ, если все это не случилось с тобой.

У: Кто помог мальчику осуществить его мечту?

Д: Неизвестный путник. А в данном случае автор рассказа А.Костюнин.

У: Как вы думаете, почему наш классный час называется «Кто хочет – тот добьется..» ?

Д: Герой рассказа все таки добился своего. Он хотел стать хорошим музыкантом и научиться играть на гитаре. Судьба дала ему такой шанс. И он, конечно же, воспользовался им.

3. Заключение.

У: Ребята, мы с вами сегодня познакомились с рассказом А.Костюнина «Вальс под гитару». Как вы думаете, какая главная мысль этого рассказа?

Д: Что, если очень постараться, быть терпеливым, трудолюбивым, то можно добиться своего желания или своей мечты.

У: Какой же вывод для себя мы сделаем?

Д: Быть старательными, трудолюбивыми, терпеливыми! Никогда не нужно лениться! Хорошо учиться!

У: А так же уважительно относиться к взрослым и всегда слушаться своих родителей. На такой ноте мы с вами на сегодня закончим свой классный час. Спасибо всем !