**Типовой экзаменационный вариант**

**Часть 2.**

Прочитайте текст и выполните задания А1-А7 и В1-В9

**Отрывок из рассказа А.В. Костюнина «По собственному следу»**

(1)Мы отбомбили весь макарьевский пляж. (2)Подняли несколько налимчиков. (3)Переехали через реку. (4)Там прошли. (5)Пора домой. (6)Я перехватил прилипшее весло в другую руку и заскользил. (7)На середине реки меня окликнул кто- то из друзей. (8)Я резко затормозил. (9)И вдруг чувствую, что лѐд перестаѐт быть жѐстким. (10)Он податливо уходит из-под ног. (11)Я оказался в полынье.

(12)Чѐрная холодная пучина обожгла меня.

(13)Первое, на что обратил внимание после секундной растерянности,

– «ненужное» весло. (14)Когда я повис на нѐм всем телом, края полыньи выдержали и не обломились. (15)Друзья благополучно достигли берега и уже оттуда

молча, парализованно наблюдали за мной. (16)Видно, помощи от них не дождѐшься (на бога я и сейчас-то мало надеюсь, а тогда и подавно его в расчѐт не брал).(17) Одна надежда – на себя.(18) Я изо всех сил пробиваю чикмарой лунку впереди себя и на вытянутой руке держусь.(19)Пальцы постепенно слабеют. (20)Течение настойчиво затягивает меня под лѐд.

(21)Я не плачу, не кричу... (22)Тихо тону.

(23)Ватное пальто – от него не избавиться. (24)Водолазными ботинками становятся

валенки. (25)Начинаю снимать их. (26)Получается с трудом.

(27)Один валенок почти снял.

(28)С угора спускается человек. (29)Издалека не узнаю, кто. (30)Он на коньках. (31)Решительно пересекает реку и кричит мне:

(32)–Витька, держись!

(33)Одноклассник, Лѐвка Карпов, с которым я сижу за одной партой. (34)В руках у него

сучковатая палка. (35)Метров за двадцать от полыньи он лѐг и по-пластунски с деревянным обрубком в руках пополз ко мне. (36)Как эстафетную палочку, передал свободный конец сучка в мои руки и потянул на себя. (37)Я подтягиваюсь, обламывая кромку льда. (38) Вот-вот его самого в полынью стащу... (39) Одной рукой переставляю весло, другой тянусь за сук. (40) Края полыньи ближе к берегу становятся крепче, и вот я выбираюсь на лѐд. (41)Он трещит, крошится, но держит. (42)Передвигаюсь без резких движений и вдруг замечаю: «А где же вторая варежка?» (43)Добротная такая, меховая. (44)Я оборачиваюсь и вижу еѐ, одинокую, на краю полыньи. (45)Если бы утонул, ясно, что варежка не нужна, но сейчас-то обошлось.

(46)Разворачиваюсь и ползу к «родной» полынье.(47) Замѐрзшими пальцами дотягиваюсь до рукавицы и, развернувшись на пузе, как тюлень, правлю обратно к берегу.

(48) Стемнело.

(49)Подмораживало.

(50)Пока отжимали пальто, валенок колом замѐрз, да так и остался полуснятым.

(51)Одежда превратилась в сплошной ледяной панцирь: шевельнѐшься – трескотня идѐт.

(52)Сам идти не могу. (53)Меня подхватили под руки, как манекен, и повели.(54) Затащили на старину, к бабушке. (55)Уложили на русскую печку, достали где-то чекушку водки (большой дефицит). (56) Отогрели, отпоили, на другой день я пошѐл в школу.

(57)Стоило ли ради этого спасать?

(А.В.Костюнин)

**А 1. В каком варианте ответа содержится информация, необходимая для обоснования ответа на вопрос: «По какой причине мальчик провалился под лёд?»**

1.Переходил реку в неположенном месте.

2. Его кто-то окликнул, и тот остановился.

3. Хотел забрать варежку.

4. Пытался дотянуться до весла, которое нашёл на реке.

**А 2.Укажите, в каком значении употребляется в тексте слово «жёсткий» (предложение 9).**

1. Жестокий
2. Суровый
3. Твёрдый
4. Уверенный

**А3. Укажите предложение, в котором средством выразительности речи является эпитет.**

1. Водолазными ботинками становятся валенки.
2. Меня подхватили под руки, как манекен, и повели.
3. Я оборачиваюсь и вижу еѐ, одинокую, на краю полыньи.
4. Метров за двадцать от полыньи он лѐг и по-пластунски с деревянным обрубком в руках пополз ко мне.

**А4. Укажите ошибочное суждение.**

1. В слове ОТБОМБИЛИ происходит озвончение согласного звука.
2. В слове ПЕРВОЕ звуков больше, чем букв.
3. В слове КОНЬКАХ все согласные глухие.
4. В слове ВДРУГ последний звук [к].

**А 5.Укажите слово с чередующейся гласной в корне.**

1. затормозил.
2. выбираюсь
3. движений
4. затащили

**А 6. В каком слове правописание приставки зависит от последующего согласного звука?**

1. Стемнело
2. Отпоили
3. Подмораживало
4. Разворачиваюсь

**А 7. В каком слове правописание суффикса не определяется правилом: «В наречиях, образованных от прилагательных, пишется столько Н, сколько и в полных прилагательных»?**

1. Ненужное
2. Постепенно
3. Решительно
4. Благополучно

**В 1. Замените просторечное слово «на пузе» в предложении 47 стилистически нейтральным синонимом. Напишите этот синоним.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**В 2.** Замените словосочетание **«решительно пересекает»,** построенное на основе примыкания, синонимичным сочетанием со связью **управление**. Напишите получившееся словосочетание.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**В 3. Выпишите грамматическую основу предложения 34**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**В 4**. Среди предложений 40-50 найдите предложение с **обособленным обстоятельством.** Напишите номер этого предложения.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**В 5.** В приведённых ниже предложениях из прочитанного текста пронумерованы все запятые. Выпишите цифру, обозначающую запятую при **вводном слове**.

*Когда я повис на нѐм всем телом, (1) края полыньи выдержали и не обломились. Друзья благополучно достигли берега и уже оттуда молча, (2) парализованно наблюдали за мной. Видно, (3) помощи от них не дождѐшься*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**В 6.** Укажите количество грамматических основ в предложении **45**. Ответ запишите цифрой.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**В 7.** В приведённых ниже предложениях из прочитанного текста пронумерованы все запятые. Выпишите цифры, обозначающие запятые между частями сложного предложения, связанными **подчинительной** связью.

*Пока отжимали пальто, (1) валенок колом замѐрз, (2) да так и остался полуснятым.*

*Одежда превратилась в сплошной ледяной панцирь: шевельнѐшься – трескотня идѐт.*

*Сам идти не могу. Меня подхватили под руки,(3) как манекен, (4) и повели.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**В 8.** Среди предложений 42-47 найдите сложноподчинённое предложение с **параллельным** подчинением придаточных. Напишите номер этого предложения.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**В 9.** Среди предложений 13-16 найдите сложное предложение с **придаточным времени.** Напишите номер этого предложения.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ответы:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| А 1 | А 2 | А 3 | А 4 | А 5 | А 6 | А 7 |
| 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 1 |

|  |  |
| --- | --- |
| В 1 | На животе, живот |
| В 2 | Пересекает с решительностью |
| В 3 | Палка |
| В 4 | 47 |
| В 5 | 3 |
| В 6 | 4 |
| В 7 | 1,3,4 |
| В 8 | 45 |
| В 9 | 14 |