#  Международный конкурс «Купель»

#  по произведениям Александра Костюнина.

# Номинация «Методические материалы»

Разработка литературно-познавательной игры «Что? Где? Когда?» по творчеству современного писателя Александра Викторовича Костюнина.

# *Автор*: Аббазова Фания Федаиловна (25.08.1966)

# учитель русского языка и литературы

# МБОУ «Старокакерлинская сош

# Дрожжановского муниципального

# района Республики Татарстан.

Литературно-познавательная игра «Что? Где? Когда?»

по творчеству современного писателя Александра Викторовича Костюнина

***Цели:***

***1. Познакомить с творчеством современного писателя А.В.Костюнина.***

***2. Закрепить умение сопоставлять, анализировать, делать выводы.***

***3.Развивать память, мышление, самостоятельность, любознательность, умение работать в коллективе.***

***4. Привить любовь к художествен-***

***ной литературе, на примере литературных героев***

 ***воспитать ответственность за свои поступки, бережное отношение к «братьям меньшим», милосердие***

***и патриотизм.***

1.Всупительное слово учителя о целях и задачах мероприятия. (Слайд2)

2.Приветствие команд (название, девиз)

Первый раунд: «И это все о нем самом»

Вопросы для первого раунда:

- Где родился и живет писатель Костюнин?

 (Родился 25.08.1964 года в Карелии)(Слайд 3)

-Кем является по основной работе?

 (Председатель Совета директоров стратегического предприятия России ОАО «Судостроительный завод «Авангард»,член экспертного совета по обороне при Председателе Совета Федерации ФС РФ)

(слайд 4)

-Чем еще занимается кроме литературной деятельности? (литературное творчество, фото и рисование-Слайды 5-7)

-Каков Кодекс его писательской чести?

 (Слова Р.Рождественского: (слайд 8)

«Пишите о главном, пишите о главном!

О главном! На мелочь ни часа не тратьте…

Пусть кровь запульсирует в слове багряном

 и очень горячими станут тетради.

 Пишите о главном! Решитесь. Посмейте.

 Прислушайтесь к сердцу и с трусостью сладьте»

-Какую награду получил Александр Викторович в 2007 году? (За книгу «В купели белой ночи» ему было присвоено звание лауреата премии имени А.И. Куприна с вручением памятного знака «За вклад в русскую литературу» и звание лауреата премии им.С.В.Михалкова в номинации «Лучшая книга 2007 года» в России-слайд 9)

-Внимание: **черный ящик!** (с тюбетейкой и четками) Какое отношение имеют эти предмету к Костюнину? (Он в тюбетейке и с четками в руках на одном из фото в Дагестане)

(Слайд 10-11)

Второй раунд **«Его произведения»**

-В каких рассказах Костюнин поднимает проблему отношения человека к «братьям меньшим»?(«Орфей и Прима», «Нытик»)

-Тема Афганской войны звучит в рассказах…(«Айбак», «Офицер запаса», «Фархад», «Глаша»)

-В каком рассказе Костюнин повествует о судьбе финна, родившегося в русской деревне под Ленинградом? («Полет летучей мыши»)

-Какой рассказ написан Костюниным на материале рукописей отца? («Сплетение душ»)Как называлась рукопись?(«По собственному следу»)

-О «лихих девяностых» годах мы читаем в рассказе Александра Костюнина… («Рукавичка»)

-Какой рассказ писатель посвятил своему сыну,какой-дочери? («Колежма»-сыну, «Орфей и Прима»-дочери)

-По какому рассказу хотел снять фильм Народный артист В.Тихонов? («Рукавичка»)(Слайд 11)

-Где опубликованы его рассказы? (В центральных отечественных журналах

и зарубежных журналах: «Москва», «Молодая гвардия», «Сибирские огни», «Север», «LiteraruS»

-Какая фотокартина Костюнина украшала кабинет Путина в Кремле? («Родительский дом»)(слайд 12)

-Какую награду получила его книга «В купели белой ночи»?

( Она была названа «Лучшей книгой 2007 года»)

(слайд13,14)

-Какую книгу планирует написать? ( Летом 2010 года объехал все 42 района Республики Дагестан, планирует написать о Дагестане книгу) (слайд15)

-Какой рассказ написал Александр Викторович, основываясь на личные впечатления от пребывания на необитаемом острове в Белом море без пищи, с запасом пресной воды.

 Третий раунд: «Явление героев»

-Внимание! **«Черный ящик»!**

В этом ящике находится предмет, связанный с именем матери героя рассказа «Полет летучей мыши» (Жемчужинка-Хельми-в пер. с финского)

-Герой какого рассказа мечтал сыграть на гитаре отца?

(«Вальс под гитару»)

-Героями какого рассказа являются цифры 1 и 4?

-Блицопрос для капитана: героини каких рассказов изображены на картинках? («Христова невеста»-Женя -«Проводы», Алла Ивановна-«Рукавичка»,Светлана –«Офицер запаса» (Слайд16)

-Как звали «Нытика»? (Брайт)

-Кто из героев Костюнина сочинил сказку про Айгу? ( Наташа –«Совенок»)

-Как звали егеря, торгующего «страстью гончих»? (Николай Фомич)

 - Назовите имена героев, основываясь на их высказываниях:

1. «Ты не знаешь?!! Ну, так я знаю! Ты украл ее»

(Алла Ивановна «Рукавичка»)

 2. «Я думала, не увижу тебя…Родной» (Светлана «Офицер запаса»)

 3. «Жила-была на свете…маленькая девочка» (Наташа «Совенок»)

Подведение итогов. Награждение команд.

Задание для следующего урока внеклассного чтения: Прочитать рассказ Александра Костюнина «Перышки», основанный на личных впечатлениях писателя от пребывания на необитаемом острове в Белом море без пищи, с запасом пресной воды.