**«Зорко одно лишь сердце. Самого главного глазами не увидишь»**

**(по рассказу А.В. Костюнина «Совенок»).**

**Оборудование урока**: мультимедийная установка, текст рассказа «Совенок».

**Цель урока**:

* познакомить с личностью и творчеством А.В.Костюнина;
* показать мастерство Костюнина в изображении мира человеческих чувств на примере рассказа «Совенок»
* формирование представлений о настоящем христианине

**Эпиграф:** 1. Жизнь христианина должна быть постоянным вниманием к себе самому, т.е. к своему сердцу, потому что каждую минуту невидимые враги готовы поглотить нас, каждую минуту зло кипит в них на нас.

 Святой праведный Иоанн Кронштадтский

2. Слишком много в мире людей, которым никто не помог пробудиться.

 Антуан де Сент-Экзюпери

**Ход урока**

I. Слово учителя.

- Когда-то Лис из произведения Антуана де Сент-Экзюпери произнес: «Зорко лишь сердце. Самого главного глазами не увидишь». Изучая произведения отечественных и зарубежных писателей, мы с вами не раз убеждались в этом. Сегодня на уроке мы снова постараемся подтвердить или опровергнуть данную мысль. Перед нами произведение А.В. Костюнина «Совенок».

II. Изучение нового материала.

- Что вы знаете о творчестве этого писателя? (Доклад ученика). Презентация с сайта А.В. Костюнина.

– Кто является главными действующими лицами рассказа?

(«Совенок», Сережка и его отец).

Задание по группам:

Заполните таблицы, сделав выписки из текста

1.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Поведение и мысли отца****(выписки из текста)** | **Что действует: ум или сердце?** | **Христианские добродетели** | **Вывод** |
|  |  |  |  |

2.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Поведение сына****(выписки из текста)** | **Что действует: ум или сердце?** | **Христианские добродетели** | **Вывод** |
|  |  |  |  |

3.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Поведение «совенка»****(выписки из текста)** | **Что действует: ум или сердце?** | **Христианские добродетели** | **Вывод** |
|  |  |  |  |

4.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Условия жизни «Совенка» (выписки из текста)** | **Что ожидали от «Совенка» окружающие** | **Вывод** |
|  |  |  |

В результате работы с текстом и обсуждения таблицы приобретают следующий вид:

1.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Поведение и мысли отца****(выписки из текста)** | **Что действует: ум или сердце?** | **Христианские добродетели** | **Вывод** |
| 1. старался не обращать на них внимания 2. с возрастом у Серёжки прихоть нянькаться пропадёт3. лучше бы он крепче за науку цеплялся 4. Прежде надо устроить свою судьбу 5. Чтоб всё было как у людей 6. тихо метнулся к настенному выключателю 7. Я старался не дышать, чтобы ничем не выдать своего присутствия 8. Пытаясь избавиться от неуютного состояния, вышел из кухни 9. О причине я догадывался, потому не спрашивал 10. Забудется со временем 11.расставаясь с непутёвыми соседями, я и не пытался скрыть радости 12. наигранно-весёлым голосом выдавил 13. Натянуто смеялись. Молчали. Переглядывались. Изучали Наташу 14. я и думать не думал про этих соседей. 15. Нам только невесты-инвалида, подранка только не хватало. Нужно спокойно объяснить, что она не пара ему. 16. Мне словно душу оголили… Я почувствовал, как из неё с болью… выкатилась… крупная сухая горошина.17. И будто... тяжёлый гнёт свалился с плеч. Свалился тяжёлый гнёт... | УмУмУмУмУмУмУмУмУмУмУмУмУмУмУмСердцеСердце | Грех равнодушияГрех самооправданияГрех равнодушияГрех самооправданияГрех гордыниГрех презрения, осужденияЛюбовь, милосердие, доброта | Взрослый действует, как ему подсказывает разум, а не сердце. Он старается не замечать того, что Совенку нужна помощь, душевное тепло. Сердце старается помочь, именно поэтому взрослый испытывает какое-то неуютное состояние. Но отец Сережки заглушает в себе все ростки добра, заменяя их равнодушием. Этим он нарушает и обязанности христианина. Гордость, равнодушие мысленно уничтожают или оскверняет всякую добрую мысль, слово, дело, всякое творение Божие.Одна из самых главных обязанностей христианина - это на деле проявлять свое доброжелательство, благотворительность, милосердие и любовь к другим. Христианин должен всегда оказывать телесную и духовную помощь своим близким.Нужно помочь (одеть, накормить и напоить) нуждающимся, больным и немощным. Кроме помощи телесной, нужно оказывать и духовную помощь. Если у нашего близкого затруднение, печаль, горе то нужно помочь делом, советом, направить или наставить.В конце рассказа взрослый начинает видеть сердцем. Он становится настоящим Человеком, а все искусственное, наносное «слетает» с него. |

2.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Поведение сына****(выписки из текста)** | **Что действует: ум или сердце?** | **Христианские добродетели** | **Вывод** |
| 1. играл с ней увлечённо, не замечая разницы в возрасте 2. каждое утро дожидался Совёнка во дворе, заботливо брал за руку3. тетрадки с домашним заданием проверит 4. опекал её без понуждения, охотно5. Серёжка встревоженно схватил пальто, шапку и, на ходу одеваясь, выскочил следом 6. восхищённо захлопал в ладоши, воскликнул:– Наташка, ты настоящая артистка!7. Серёжка стоял, положив руку на плечо невысокой хрупкой девушке. 8. Сын был сдержан 9. Серёжка, видно, занозился. Не забыл своего Совёнка. 10. Получается, после отъезда они встречались, дружили 11. Сын несмело перевёл:– Наташа говорит, что своего принца нашла и хотела бы… называть папой… тебя. Потому что ты добрый, хороший… Если ты, конечно, не против… | СердцеСердцеСердцеСердцеСердцеСердцеСердцеСердцеСердцеСердцеСердце | Забота Забота, любовь к ближнемуДоброта Умение увидеть прекрасноеСкромность Любовь, почитание родителей, вера в то, что каждый человек хороший | Сережа в своих поступках руководствовался добром, милосердием, заботой, а эти чувства живут в сердце человека. Он вел себя как настоящий христианин.  |

3.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Поведение «совенка»****(выписки из текста)** | **Что действует: ум или сердце?** | **Христианские добродетели** | **Вывод** |
| 1. Совёнок пошла в первый класс. Ходила важная, с огромным ранцем, с пышными бантами в светло-русых косичках. 2. благодарно молчала в ответ3. Сиротливо встала у двери, вид потерянный4. почему мою маму во дворе называют «Кошкой»? Потому что она самая-самая ласковая5. Но всё обязательно кончится хорошо. 6. Она засмущалась, ещё теснее прижимаясь к Серёжке.7. светло-русая тяжёлая коса через плечо, тонкие аккуратные черты лица, яркий румянец на щеках, милая улыбка. Бездонные, зелёные с карими крапинками глаза светились любовью к Серёжке. 8. – Наташа говорит, что своего принца нашла и хотела бы… называть папой… тебя. Потому что ты добрый, хороший… Если ты, конечно, не против… | СердцеСердцеСердцеСердцеСердце | Терпение Прощение, милосердие, почитание родителейВера в доброСкромность ЛюбовьЛюбовь и почитание родителей | Совенок верит в добро, старается видеть в людях только хорошее, не осуждает, а проявляет терпение, понимание. Она любит свою мать, несмотря на ее недостойное поведение. Совенок действует согласно тому, что ей говорит сердце. Она ведет себя как настоящий христианин. |

4.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Условия жизни «Совенка» (выписки из текста)** | **Что ожидали от «Совенка» окружающие** | **Вывод** |
| 1. К ней (Раисе) частенько захаживали мужики, оставались на ночь2. соседство огромных серых крыс, свалка 3. Мамаша проводила её до школы один раз, и на том провожанья закончились4. Отдала дочь в «продлёнку», забирала последней. У5. У Раисы – в ночь-полночь «карусель» 6. И Наташку, как бездомного котёнка, – за дверь. Совёнок качается на качелях. 7. За стенкой у Раисы – гульба грубый окрик:– Марш на кухню!8. Наташка безутешно, горько плакала 9. На горох вставай… Сбежишь – убью! 10. Он схватил живой комочек и – об угол плиты. На мать руку поднял. | Безотцовщина… Судьба девочки была очевидна. На дикой яблоне ничего не может вырасти, кроме дичка. | Несмотря на трудные условия жизни, Наташа выросла добрым, ласковым, любящим человеком.  |

- Как вы думаете, почему Наташка не стала «дичком»? (Ей помог в этом Сережка. Своим поведением, общением он смог поддерживать в Наташке все хорошее, что в ней было. Она научилась верить, надеяться, любить).

- Почему изменилось поведение отца Сережки: от равнодушного к любящему? (Сережа и Наташа смогли заметить в отце Сережи то светлое, что он пытался тщательно скрыть от посторонних глаз, прятал под маской безразличия. Если бы в отце не было бы ни капли сострадания, милосердия, он не смог бы воспитать своего сына Человеком с большой буквы).

- Обратимся к нашим эпиграфам. Как вы думаете, почему именно эти высказывания приведены? (Если не обращать внимание на свои чувства, жить, не руководствуясь законами сердца, можно позволить одолеть себя равнодушию, гордыне, презрению, осуждению, самооправданию. Это приведет к уничтожению самого себя как человека, как христианина. Сын и Наташка, впитавшие с детства понятия добра и милосердия, сумели разбудить чувства отца).

- Путь Христа - это путь любви: «По тому узнают все, что вы Мои ученики, если будете иметь любовь между собою», - сказал Иисус (Иоанн 13:35). Наши герои идут именно путем любви. Так давайте и мы будем любить ближнего своего и действовать согласно христианским добродетелям.

Домашнее задание: составить синквейн на любого героя.